

ANNO 2022

BILANCIO SOCIALE

La nostra avventura



*Io, Noi
ODV*

www.ionoi.it

06 6520591

Via delle Meduse, 63A - 00054 Fiumicino (RM)

INDICE DEGLI ARGOMENTI

I. Metodologia Adottata	3
II. Prefazione	4
III. Chi siamo	5
IV. Mission e struttura	6
V. Organo di governo	7
VI. Tutela dei diritti	8
VII. Scuola popolare di italiano per stranieri	9
VIII. Servizio di Pre e Post Scuola	10
IX. Progetto Girasole	12
X. Progetto Circular Economy for Youngster	13
XI. Progetto EDU2030: Youth in Transition	15
XII. Gestione dei conflitti: formazione nel lavoro di Equipe	18
XIII. Gestione dei conflitti: formazione nel lavoro di Equipe	19
XIV. Progetto EMPAD	20
XV. Flumen Festival 2022	21
XVI. Le risorse e il conto economico	23

METODOLOGIA ADOTTATA

I nostri criteri di redazione

Questo Bilancio Sociale, rende conto dell'attività svolta nell'anno 2021 dall'Associazione Io, Noi - ODV.

La sua redazione è avvenuta ai sensi dell'art. 9 comma 2 del Dlgs 112/2017 e seguendo le indicazioni delle Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (approvate con DM 04/07/2019).

L'organo di controllo dell'Associazione ha effettuato la prevista analisi di conformità rispetto alle linee guida ministeriali e ha rilasciato la relativa attestazione, riportata in allegato finale.

Non è stato adottato uno standard di rendicontazione sociale.

Ciascuna informazione contenuta nel documento è supportata da riscontri presenti negli archivi cartacei e informatici dell'Associazione. Non sono da segnalare cambiamenti nello Statuto o mission dell'Ente o nei metodi di misurazione rispetto all'anno precedente.

Il processo di rendicontazione sociale è stato coordinato dal responsabile dell'Associazione, con il contributo, oltre che della Direzione, delle figure responsabili dei servizi e delle attività dell'Associazione.

Per chiedere informazioni o fornire osservazioni sul Bilancio Sociale:

Daniele Quilli

tel. 06 6520591

infoline@ionoi.org



PREFAZIONE

Ripercorrere la nostra storia è una buona base per poter riprogrammare il nostro futuro.



Vincenzo Taurino

Presidente Io, Noi ODV

Nell'aprile del 1975, Muhammad Ali (Cassius Clay), considerato il migliore pugile di tutti i tempi ed esempio di solidarietà e impegno sociale, fu invitato ad una cerimonia di laurea all'Università di Harvard di fronte a duemila laureati.

Alla fine del suo discorso e dopo un boato di ovazioni, qualcuno gli chiese: "che cos'è per te la solidarietà?". Alì rispose con quella che è considerata la poesia più breve del mondo: "Me, We" ovvero "Io, Noi" che significava semplicemente: "Io, non posso esistere senza l'Altro (Noi)".

Con questo nome Io, Noi e il significato di quella poesia, nel 2003 ci sembrò la maniera più efficace per dare vita ad un'organizzazione di volontariato fin da subito pensata come forma comunitaria unita dall'impegno di dar voce ai portatori di diritti troppo spesso taciuti o dimenticati, come i bambini e gli stranieri.

Durante questi anni, acuiti anche dalla pandemia, al di là di una densa attività in ambito sociale e culturale, dei singoli progetti, manifestazioni ed eventi, è proprio la chiarezza e densità di questo impegno ad averci permesso di andare avanti, promuovendo di volta in volta il cambiamento anche interno prima che la società e il Terzo Settore in continuo movimento ce lo palesassero come indispensabile.

All'identità di "Io, Noi" hanno contribuito tutti coloro che, nei corsi di questi anni, avendo donato le proprie idee, il proprio tempo e le proprie competenze hanno condiviso la nostra strada e i nostri valori.

La solidarietà è l'unico investimento che non fallisce mai

Henry David Thoreau

CHI SIAMO

Solidarietà e impegno sociale e culturale
da Fiumicino all'Europa

Vision



- L'organizzazione opera per la progettazione e realizzazione di attività e iniziative socio-culturali, in particolare, nelle seguenti aree:
-
- Diritti, cura e benessere della persona, delle famiglie, dei minori e degli immigrati;
- Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- Prevenzione dei maltrattamenti e abusi sui minori;
- Scuola di italiano per stranieri;
- Servizi di supporto alla genitorialità, all'infanzia e all'adolescenza;
- Formazione per insegnanti e per le professioni di aiuto;
- Biblioteca specializzata per la Nonviolenza;
- Analisi, studi, ricerca e formazione in ambito sociale e culturale;
- Servizio Civile Universale;
- Nonviolenza;
- Sostenibilità;
- Giovani;
- Progetti europei

“IO, NOI – ODV” è un'associazione nata nel 2003. Ha sede a Fiumicino (RM) ed è regolarmente costituita e iscritta all'Albo Regionale.

“IO, NOI – ODV” è particolarmente impegnata a livello locale e nazionale nella progettazione e realizzazione di iniziative nel campo dell'innovazione sociale e culturale, nonché nello svolgimento di attività e nella fornitura di servizi a favore della comunità locale, concentrandosi principalmente su individui e gruppi in situazioni di svantaggio ed emarginazione sociale o vittime di abusi e violenze (minori, donne, migranti). Tra i suoi principali obiettivi: diffondere una cultura della solidarietà e dell'integrazione sociale e promuovere il benessere di bambini, adolescenti e famiglie.

“IO, NOI – ODV” si avvale del contributo di professionalità esperte, afferenti a diverse discipline in modo da curare gli aspetti più variegati che sono interessati dalle attività della proposta progettuale.

Si avvale, inoltre, di una supervisione scientifica e di un coordinamento interdisciplinare per la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività e dei servizi oggetto dei propri interventi.

Attraverso i suoi servizi e le sue attività, IO, NOI monitora i bisogni del territorio e della comunità, grazie alle competenze del proprio personale (sociologi, filosofi, psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, mediatori interculturali, esperti in Programmazione e Gestione di Politiche e Servizi Sociali, Progettazione Sociale, Diritti dell'Infanzia), e attraverso studi e ricerca.

“IO, NOI – ODV”, lavorando in collaborazione con Istituzioni e organizzazioni della società civile, si dedica a costruire e rafforzare reti tematiche territoriali e nazionali.



MISSION E STRUTTURA

Le tappe fondamentali dell'Associazione

Sintesi degli scopi statutari

- Attività di informazione e formazione per la diffusione di una cultura della solidarietà e dell'integrazione sociale;
- Promozione del benessere dell'infanzia, dell'adolescenza e delle famiglie con interventi nelle scuole;
- Prevenzione dei maltrattamenti e abusi sui minori;
- Interventi integrati di aiuto alle persone in condizioni di disagio sociale, economico e familiare;
- Scuola di italiano per stranieri;
- Iniziative rivolte alla valorizzazione del territorio, alla tutela dell'ambiente e al miglioramento della qualità della vita

Partner pubblici/privati, nazionali/internazionali

L'associazione Io, Noi fa parte delle seguenti Reti:

- Cismai (Coordinamento Italiano Servizi Maltrattamento all'Infanzia)
 - Rete Scuole Migranti
 - Focus - Casa dei Diritti Sociali
 - LdP - Laboratorio di Progettazione
 - Csv Lazio
- Acque Correnti - Rete per il Servizio Civile Universale
 - INNETICA - European Network

Politiche per le pari opportunità

L'associazione, nella cornice del metodo nonviolento, è molto attenta a favorire le pari opportunità intese sia rispetto al genere sia alle condizioni socio-economiche.

La nostra Segreteria amministrativa e tecnica ha svolto nel corso del 2018 un corso di "CSO - Gender advisor" promosso dal Centro Studi Difesa Civile, dal Centro Diritti Umani "Antonio Papisca" dell'Università di Padova e finanziato dalla Farnesina. L'associazione ha quindi implementato un approccio intersezionale (cfr. Greenshaw, D.T. Meyers et alia) con un'attenzione particolare verso i volontari in termini di cura e gestione delle emozioni (es. corsi di formazione interni, questionari di monitoraggio etc.).

L'associazione prevede per i suoi soci in situazioni di disagio socio-economico esenzioni e/o quote ridotte per la fruizione dei servizi offerti alle famiglie e ai minori.

Politiche per la sostenibilità ambientale

Siamo un'organizzazione impegnata nel promuovere politiche e azioni concrete per la sostenibilità ambientale, abbracciando un'ottica transgenerazionale ed europeista, per proteggere l'ambiente per le future generazioni, lavorando a livello locale, nazionale ed europeo.

La collaborazione è un elemento fondamentale del nostro lavoro. Ci impegniamo a creare partenariati con altre ETS, enti pubblici, imprese e istituzioni europee per affrontare le sfide ambientali in modo congiunto.

Crediamo che solo attraverso la collaborazione possiamo raggiungere risultati significativi e diffondere buone pratiche a livello nazionale ed europeo.

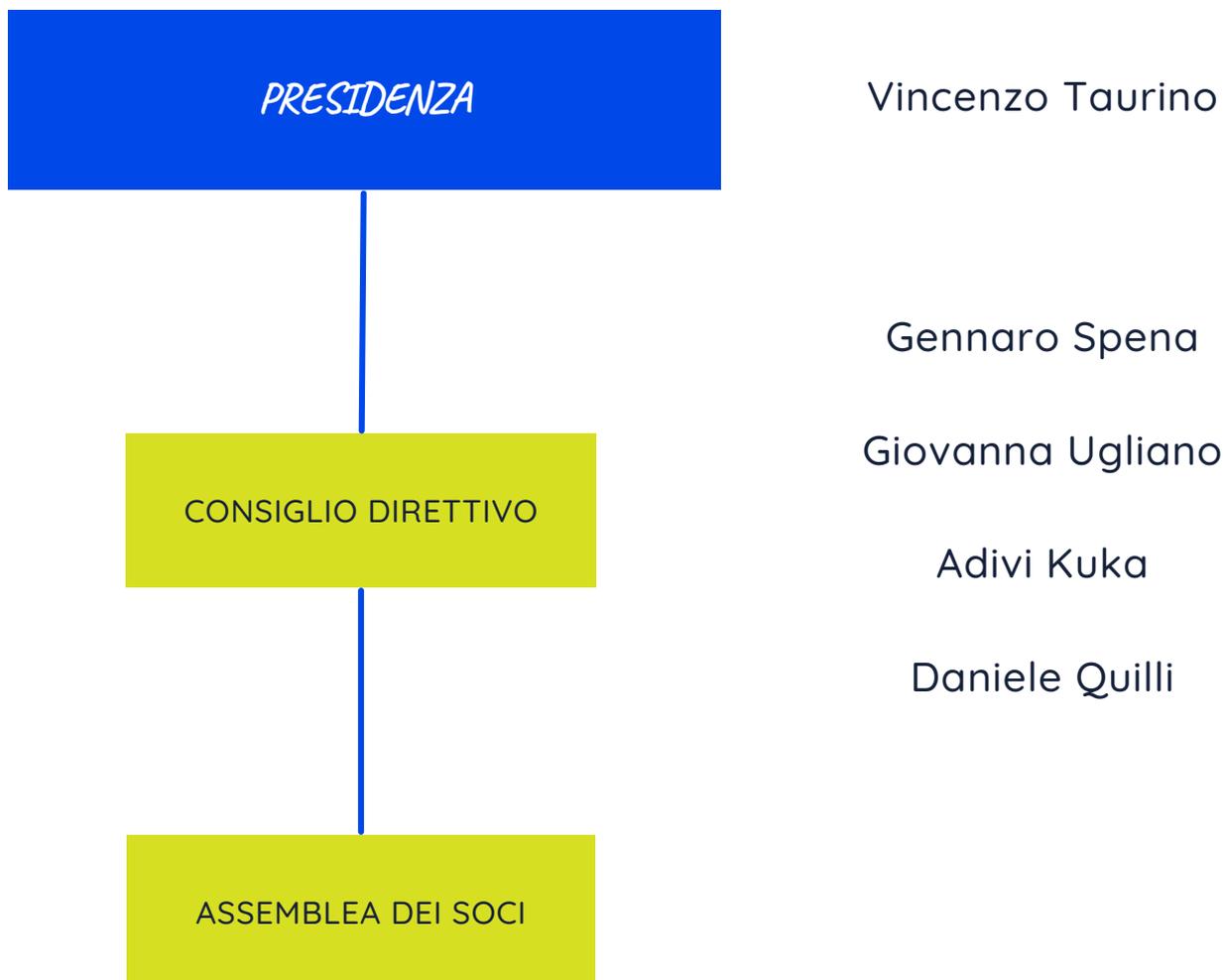
Ci impegniamo a influenzare le politiche pubbliche, partecipando a gruppi di lavoro, consultandoci con le istituzioni pubbliche e difendendo normative e leggi a favore della sostenibilità ambientale.

ORGANO DI GOVERNO

Composizione dell'organo

Il Presidente è eletto dal consiglio direttivo al suo interno e dura in carica tre anni. Il Presidente ha la rappresentanza legale dell'Associazione nei confronti dei terzi e presiede le adunanze del Consiglio Direttivo e dell'Assemblea dei Soci. Il Presidente ha i poteri della normale gestione ordinaria dell'Associazione e gli potranno essere delegati altresì eventuali poteri che il Consiglio Direttivo ritenga di delegargli, anche di straordinaria amministrazione.

Il Segretario del Direttivo è nominato ad ogni convocazione. Oltre ai membri eletti del Direttivo alle riunioni partecipa anche il responsabile della Segreteria tecnica e amministrativa e/o volontari attivi su invito motivato su singoli punti dell'Ordine del Giorno al fine di rendere l'organo di governo il più trasparente e orizzontale possibile. Tutte le cariche elettive vengono rinnovate ogni tre anni per la naturale scadenza del mandato, come previsto dallo Statuto.



TUTELA DEI DIRITTI

Un faro a salvaguardia dell'infanzia e dell'adolescenza



Il Progetto Un Faro a salvaguardia dell'infanzia nato su iniziativa dell' Associazione "Io, Noi" e realizzato in collaborazione con tutti quei soggetti istituzionali e non che si renderanno disponibili, è finalizzato alla lotta contro ogni forma di maltrattamento e abuso messo in atto nei confronti dei minori, per poter prevenire i fattori di rischio sociale a cui essi sono esposti, per la salvaguardia dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Il progetto raccoglie l'impegno e l'esperienza di diverse persone, competenze e professionalità che si sono sempre impegnate per la prevenzione delle violenze sui minori, promuovendone i diritti e favorendone la tutela.

Per garantire l'attuazione dei diritti sanciti nella Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, occorre dunque rilanciare con forza l'impegno di tutti, in primis delle istituzioni responsabili a livello locale e centrale per le politiche dell'infanzia, del Terzo Settore, della comunità educante, e attivare un ascolto costante dei bisogni e dei desideri di bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

La "battaglia culturale" per mettere al centro della politica, a tutti i livelli, i diritti dei minori, per rompere l'assordante silenzio/assenza della politica è ancora lunga e difficile. Il lavoro da fare è ancora tantissimo.

Un percorso che si riconosce, oggi più che mai, nell'esigenza di dare concreta attuazione ai principi di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza dettati dalla Convenzione dell'ONU.

È mia convinzione che occuparsi dell'infanzia è e deve essere prioritario, un dovere imprescindibile di una società che si reputi civile.



SCUOLA POPOLARE DI ITALIANO PER STRANIERI

Lingua, intercultura e cittadinanza

CORSI DI LINGUA ITALIANA GRATUITI

La scuola popolare di lingua italiana per stranieri "Io, Noi" nasce dalla volontà di dare una prima importante risposta al bisogno, oggi più che mai urgente, di creare le condizioni per una reale integrazione e convivenza tra cittadini di nazionalità diverse.

I corsi di Italiano sono un modo di fare scuola senza confini per una formazione continua che coinvolge persone di cultura, età, saperi e appartenenze diverse.

La nostra società, infatti, è sempre più multietnica e la conoscenza della lingua italiana, permettendo e costruendo l'inclusione sociale e l'esercizio della cittadinanza, favorisce nello stesso tempo il dialogo e l'incontro tra queste culture ed identità.

Una scuola, quindi, che si riappropria della sua funzione sociale e che, nel fornire le basi grammaticali e logiche per comunicare e vivere autonomamente nella quotidianità, si fa anche veicolo di integrazione e promozione sociale.

Una metodologia che si struttura attorno al principio dell'accoglienza e dell'attenzione al singolo e al suo stato di disagio e vulnerabilità, in modo che l'intervento di alfabetizzazione sia parte della più ampia sfera di salvaguardia e riconoscimento dei Diritti Umani fondamentali.

L'insegnamento della lingua italiana è mirato a fornire una competenza comunicativa in grado di permettere al migrante di relazionarsi con i contesti comunicativi di maggiore rilevanza, sia quelli interpersonali che quelli burocratici per l'accesso ai servizi di base. In particolare si vuole fornire allo studente un bagaglio di conoscenze linguistiche in grado di orientarlo e aiutarlo nel suo processo di integrazione, quindi, nella ricerca di un lavoro, di opportunità formative e altro ancora.



Università
per Stranieri
di Perugia

AMBASCIATRICE DELL'ITALIA NEL MONDO



Certificazione
Didattica
Italiano
per Stranieri

CERTIFICAZIONI

Le certificazioni di lingua italiana acquisite presso l'associazione "Io, Noi - ODV" sono rilasciate da:

- Università per stranieri di Perugia
- Istituto Cedis

Le certificazioni di lingua italiana ottenute presso la nostra sede sono riconosciute anche per ottenere:

- PERMESSO DI SOGGIORNO

SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Accogliimento, vigilanza e intrattenimento



In accordo con le normative sull'autonomia scolastica l'Associazione "Io, Noi" progetta, organizza e gestisce mediante personale qualificato, attività pre e post scolastiche, con lo scopo di promuovere attività ludico - educative e per venire incontro alle necessità delle famiglie.



Il servizio di Pre e Post Scuola proposto ed attivo, con un accordo di collaborazione, presso l'I.C. "G.B. Grassi" dall'a.s. 2006 - 2007, nei plessi di via Varsavia (Parco Leonardo), via del Serbatoio (Centrale), via della Scafa (Madonella), è rivolto agli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia e della primaria e si fonda sull'accoglienza dell'alunno, sull'intrattenimento educativo, ricreativo, ludico e sui rapporti con la famiglia.



Il servizio del pre scuola prevede l'accogliimento, la vigilanza e l'intrattenimento degli alunni negli orari antecedenti alle lezioni.

Il momento del post scuola prevede invece soprattutto attività ludiche che permettano ai partecipanti di scaricare le tensioni accumulate durante la giornata, considerando anche il livello della stanchezza raggiunto dai bambini.



Il punto di partenza è il recupero delle energie personali.

Un dialogo aperto, cordiale e rassicurante permetterà agli alunni di vivere il momento del ricongiungimento con i genitori positivamente.

SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Progetto educativo

Offrire un servizio di Pre e Post scuola vuol dire per noi non solo rispondere alle esigenze di quanti per motivi di lavoro non hanno la possibilità di far coincidere le normali attività quotidiane con le esigenze lavorative, ma vuol dire soprattutto insegnare ai bambini a rispettare gli altri, a lavorare e a giocare insieme all'interno di uno spazio sereno in cui esprimere le loro inclinazioni e le loro abilità in un ambiente protetto e con persone idoneamente formate.

Saranno proposti ai bambini, giochi e attività che permetteranno a tutti di partecipare, alternando attività motorie, giochi da tavolo e attività manuali, così da soddisfare le inclinazioni di tutti.

Agli operatori sarà richiesta un'attenzione particolare per inserire nel gruppo chi tende a restare ai margini; il coinvolgimento sarà attuato attraverso la scelta e l'alternarsi delle attività, e la capacità dell'operatore di creare un ruolo per ogni bambino; s'impara così a giocare insieme, a giocare in squadra, a riconoscere le capacità degli altri e ad accettare che il gioco abbia delle regole.

Nelle ore mattutine saranno privilegiate attività "tranquille", grafiche, pittoriche e di manipolazione, in modo che gli alunni entrino in aula rilassati e sereni; se possibile i bambini saranno coinvolti nella lettura di libri e nella rappresentazione di favole lette.

Nelle ore pomeridiane saranno invece organizzate attività di gruppo, sia manuali che ludiche, spesso scelte direttamente dai bambini.

In entrambi i momenti della giornata sarà dato ampio spazio al gioco in tutte le sue forme: gioco libero, gioco simbolico, gioco di regole; i bambini trascorreranno momenti sereni e piacevoli, dove daranno libero sfogo alla loro fantasia e creatività.



In questo quadro il progetto pone l'accento sulla necessità di ampliare e modulare gli orari di apertura della scuola in modo da facilitare la conciliazione con gli orari di lavoro dei genitori.

Il Progetto prevede la presenza costante di un coordinatore che curerà l'organizzazione e la gestione del servizio.

PROGETTO GIRASOLE

Servizi professionali per il benessere della persona, famiglie e minori

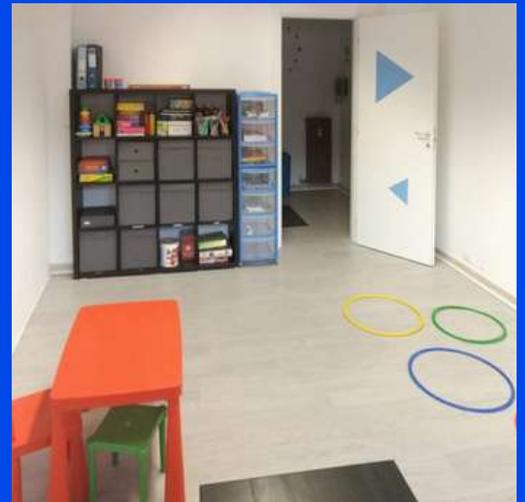
Il Progetto Girasole nasce con il fine ultimo di offrire servizi professionali sul territorio di Fiumicino, e del più largo litorale romano, per il benessere della persona, delle famiglie e dei minori.

Questo vasto territorio, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo tanto degli studenti in età scolastica, quanto dei loro genitori, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento, che relazionali e sociali, senza dimenticare l'importanza del valore educativo e l'educatore stesso, insegnante scolastico o informale.

Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico.

Il progetto tutto, nonché le sue articolazioni, si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.

Sono quindi articolati nel progetto permanente due laboratori (TNPEE e Logopedia), numero 3 sportelli (Genitorialità, BES, Insegnanti) e la presenza in sede di 3 psicologhe e family home-visitor regolarmente registrate all'Ordine PSI del Lazio.



Sportello di ascolto e supporto psicologico

In risposta ai Bisogni Specifici individuati, nell'ottica dell'Inclusione Sociale si intende proporre il servizio di sportello di ascolto e supporto psicologico rivolto direttamente ai destinatari degli interventi e, in ottemperanza alla mission dell'Ente stesso, il sostegno ed il potenziamento dei servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare.

A tal fine, il progetto si propone di procedere alla messa a disposizione di un sempre più ricco sportello di ascolto per i destinatari indicati in riferimento a problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo.

CIRCULAR ECONOMY FOR IMMIGRANT YOUNGSTERS

Economia circolare per giovani immigrati

Il passaggio a un'economia circolare è un progetto chiave della transizione ecologica e sociale.

Il modello lineare - produzione, consumo, smaltimento - ci porta inevitabilmente a esaurire le risorse del pianeta. Dobbiamo passare a un altro tipo di economia, in cui si consuma con moderazione, in cui i prodotti hanno una durata di vita più lunga, in cui si limitano gli sprechi e in cui si è in grado di trasformare i rifiuti in nuove risorse.

Questa transizione è un vero e proprio progetto sociale che ha come obiettivo l'allontanamento dalla società dello scarto. Ci invita a cambiare il modo in cui viviamo la nostra vita e a inventare metodi di produzione e consumo nuovi e più sostenibili.

La roadmap francese, nazionalità del capofila di progetto, prevede quattro aree prioritarie:

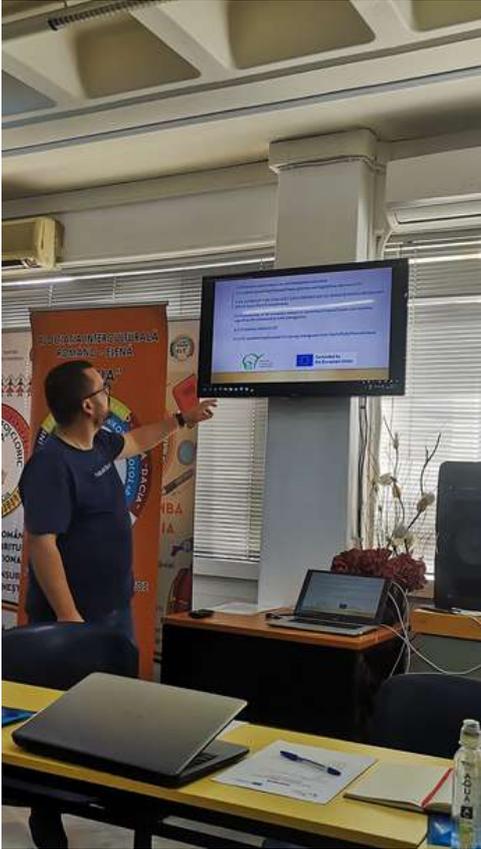
- una migliore produzione,
- un migliore consumo,
- una migliore gestione dei rifiuti,
- coinvolgimento di tutte le parti interessate.

Il progetto mira a scambiare pratiche innovative che preparino i giovani lavoratori a diventare veri e propri motori del cambiamento (conoscendo e diffondendo l'economia circolare tra i giovani stessi).



CIRCULAR ECONOMY FOR IMMIGRANT YOUNGSTERS

Economia circolare per giovani immigrati



I gruppi destinatari del progetto

I destinatari del progetto sono i giovani immigrati, persone a rischio di esclusione sociale.

L'integrazione dipende dalla capacità di una società di assorbire il continuo afflusso di popolazioni che, in genere, hanno una bassa quota di capitale sociale.

Sebbene l'area Schengen unificata richieda una regolamentazione comune dei flussi migratori, le clausole recentemente aggiunte nel Patto europeo danno di fatto alle nazioni una grande libertà di controllo delle proprie politiche migratorie. È quindi inutile invocare Bruxelles, come accade ogni volta che si devono prendere decisioni difficili: la decisione di aprire o chiudere è presa a nazionale, tenendo conto della capacità della Francia di adempiere al proprio dovere nazionale di integrare i nuovi cittadini.

La questione della migrazione richiede la gestione dei flussi, ma soprattutto si basa sulla capacità del modello francese di accettare la diversità e di fornire misure sociali a breve termine per i cittadini svantaggiati, misure sociali a breve termine per le popolazioni svantaggiate, che tuttavia arricchiscono la comunità nazionale.

I risultati del progetto

Questa attività consiste nel creare un manuale di formazione sull'occupabilità nell'economia circolare e una piattaforma europea con strumenti online per gli operatori giovanili che lavorano quotidianamente con i giovani immigrati, in cui verranno condivisi gli strumenti dell'economia circolare.

Successivamente, tutti gli operatori giovanili di ciascuna organizzazione partner utilizzeranno la piattaforma per condividere documenti, video e link, pratiche legate all'economia circolare e alla creazione di posti di lavoro, nonché all'inclusione sociale dei giovani.

La guida è composta da tre parti.

La prima parte è strutturata in due attività che hanno il ruolo di guidare gli studenti a comprendere la connessione tra disciplina e consapevolezza dei rifiuti.

La seconda parte della guida contiene una serie di attività che possono essere utilizzate per un seminario o come lezioni individuali sull'educazione alla gestione dei rifiuti e sul concetto di economia circolare.

La terza parte della guida comprende una serie di domande con le quali si possono incoraggiare gli studenti a rivolgere la loro attenzione all'economia circolare e alla consapevolezza della raccolta dei rifiuti.

EDU2030: YOUTH IN TRANSITION

Partenariati per la cooperazione e lo scambio di pratiche

Che cos'è EDU2030?

Quando si parla di "transizione" si rischia di cadere nell'ingenuità di poter trasportare il sistema attuale da un punto all'altro ma, come i giovani di tutto il mondo stanno sottolineando e come la pandemia ha drammaticamente evidenziato, non è così. Crediamo che i giovani abbiano la capacità, la creatività e la passione per costruire un'Europa che non viva alle spalle del resto del mondo, diffondendo disuguaglianze e danni ambientali. Secondo la priorità del "Forum europeo della gioventù", di cui il coordinatore del progetto del candidato è delegato, cerchiamo di responsabilizzare i giovani come agenti del proprio futuro sostenibile. Poiché è necessario identificare le cause alla radice delle disuguaglianze per sfidare lo status quo, i giovani dovrebbero sviluppare competenze in vari settori rilevanti per la sostenibilità, sviluppando strategie e metodologie per le competenze settoriali verdi, nonché avere voce in capitolo sui programmi di studio orientati al futuro che rispondono meglio alle esigenze degli individui e delle comunità. Chiediamo che la voce dei giovani sia adeguatamente inclusa nei negoziati e, pertanto, chiediamo un processo più democratico ed equo per la localizzazione dell'Agenda 2030, che includa i giovani e affronti anche le disuguaglianze: "rafforzare i legami tra politica, ricerca e pratica" diventa in questa prospettiva un vettore fondamentale per avvicinarsi a una transizione giusta ed equa.

Queste sono le convinzioni e le motivazioni che hanno dato vita a questo progetto: promuovere l'apprendimento aperto e a distanza per sviluppare le competenze chiave e le abilità verdi nella localizzazione degli obiettivi e dei principi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Crediamo che i giovani e le organizzazioni giovanili abbiano diverse esigenze da soddisfare nel cammino verso un futuro più sostenibile.



EDU2030: YOUTH IN TRANSITION

Partenariati per la cooperazione e lo scambio di pratiche

Attività e risultati

Così, oltre agli aspetti gestionali, potremo scambiare le buone e innovative pratiche nel campo del progetto "EDU2030" tra i partner e gli stakeholder rilevanti: un primo passo fondamentale che, insieme all'InfoDay nazionale Giovani in Transizione, declinato a livello locale dalle organizzazioni partner, contribuirà positivamente alla realizzazione dei Nodi della Transizione: Una guida pratica per le organizzazioni di base. Durante il sesto mese del progetto, l'attività LTT LIVING (IN) TRANSITION a Fiumicino, in Italia, ospitata dal coordinatore del progetto Io, Noi - ODV, contribuirà al pieno raggiungimento degli obiettivi del progetto rafforzando e arricchendo, con un approccio partecipativo dal basso, la visione del consorzio di una transizione giusta ed equa. In particolare, fornendo ai partecipanti, in un quadro transnazionale adeguato, strumenti concreti per diventare agenti di cambiamento nelle loro comunità, il LTT avrà un impatto decisivo nell'attivare risultati per il seguente obiettivo del progetto: "stabilire un'alleanza transnazionale tra comunità locali di giovani impegnati ad essere agenti critici di cambiamento". È anche l'attività che avvierà in modo appropriato il co-sviluppo del MOOC Youth in Transition, una risorsa educativa di apprendimento aperto e a distanza, pensata per i giovani "in transizione" e le organizzazioni.



EDU2030: YOUTH IN TRANSITION

Partenariati per la cooperazione e lo scambio di pratiche

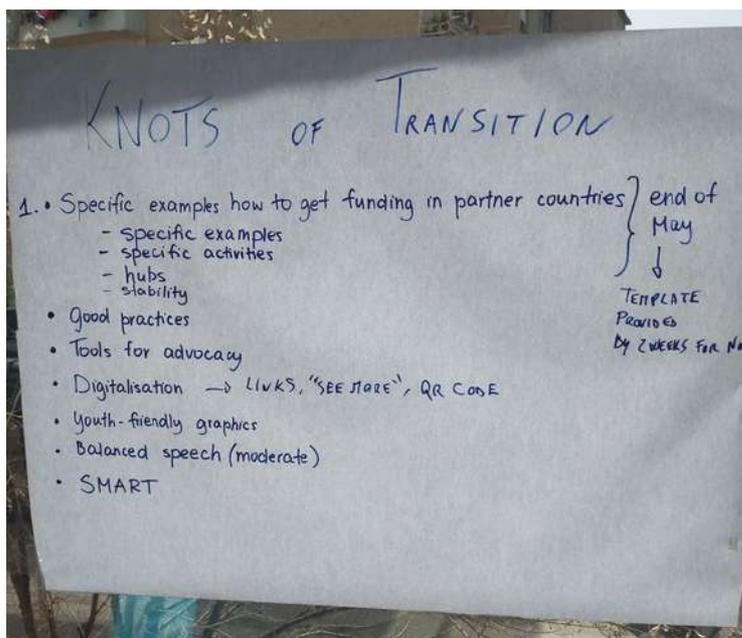
Attività e risultati

Insieme a tutte le attività di disseminazione di questo risultato fondamentale del progetto, realizzeremo il secondo InfoDays Transition nazionale in Talking, con un focus rilevante sugli stakeholder pubblici.

Questo evento non sarà solo un'occasione di incontro e discussione tra gli stakeholder di enti e istituzioni pubbliche locali/nazionali, ma sarà importante come chiave di diffusione del progetto per consentire azioni future nella stessa comunità nella visione di policymaker attivi e agenti di cambiamento.

La raccolta dei risultati di queste attività contribuirà anche alla progettazione delle Linee guida per la localizzazione dell'Agenda 2030. Con queste linee guida in atto, il progetto promuoverà gli eventi moltiplicatori ROADMAP FOR LOCALIZING THE SDGS: questa serie di eventi sono organizzati per raggiungere un pubblico più ampio non solo i risultati intellettuali del progetto, ma soprattutto per moltiplicare e coinvolgere ulteriormente le istituzioni nazionali, regionali e locali, rafforzando la collaborazione già stabilita con altri insegnanti, scuole e organizzazioni.

In questo quadro, le parti coinvolte e attive diventeranno alleate di una transizione giusta ed equa.



GESTIONE DEI CONFLITTI: INTERVENTO DI FORMAZIONE NEL LAVORO DI EQUIPE

Comune di Capannori - Area Promozione Sociale

Il progetto e la sua metodologia

L'approccio maieutico in ambito professionale si propone come sostegno alle dinamiche organizzative e relazionali interne ai gruppi di lavoro; promuove l'emersione dei blocchi procedurali e delle disarmonie relazionali al fine di valorizzare ed implementare le competenze conflittuali dei membri dell'équipe favorendo una presa in carico delle problematiche da parte di tutto il gruppo di lavoro.

Il conflitto, l'incontro tra punti di vista diversi e diverse aspettative sull'oggetto del lavoro, ma anche differenti interpretazioni e gestione delle procedure, è infatti consustanziale alle équipe multidisciplinari e diventa risorsa laddove sia accolto e gestito come opportunità di crescita collettiva piuttosto che come calamità da scansare.

Si propone l'approccio di coaching attivo alternato a sessioni formative di gruppo al fine di facilitare il processo di apprendimento nel fare, valorizzando il percorso di gruppo al fine di consolidare pratiche di lavoro condivise e sostenibili. Lo strumento del protocollo maieutico di coesione organizzativa permette di lasciar traccia del percorso di apprendimento svolto dal gruppo.

Ci si propone di elevare il tasso di coesione organizzativa delle diverse équipe coinvolte nel progetto e di strutturare competenze per gestire i conflitti nelle interazioni di lavoro tra colleghi in contesti complessi, temporanei e finalizzati.

La metodologia utilizzata sarà la formazione-intervento basata sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti, tramite l'analisi delle esperienze dei partecipanti stessi e il coaching diretto nella gestione dell'équipe.



EDUCARE CON L'AGENDA2030

Corso di formazione per l'Istituto Comprensivo G.B. Grassi



Gli argomenti trattati durante il corso:

Introduzione alla sostenibilità: un concetto complesso; Il potenziale trasformativo dell'Agenda 2030: principi e spillover; Realizzare il cambiamento: i vettori di sostenibilità; Alla scoperta degli SDGs e dei target (con particolare riferimento al Goal 4); L'Europa, l'Italia e l'Agenda2030: la strategia nazionale di sviluppo sostenibile (SNSvS); Il ruolo delle giovani generazioni e dell'educazione come agenti del cambiamento.

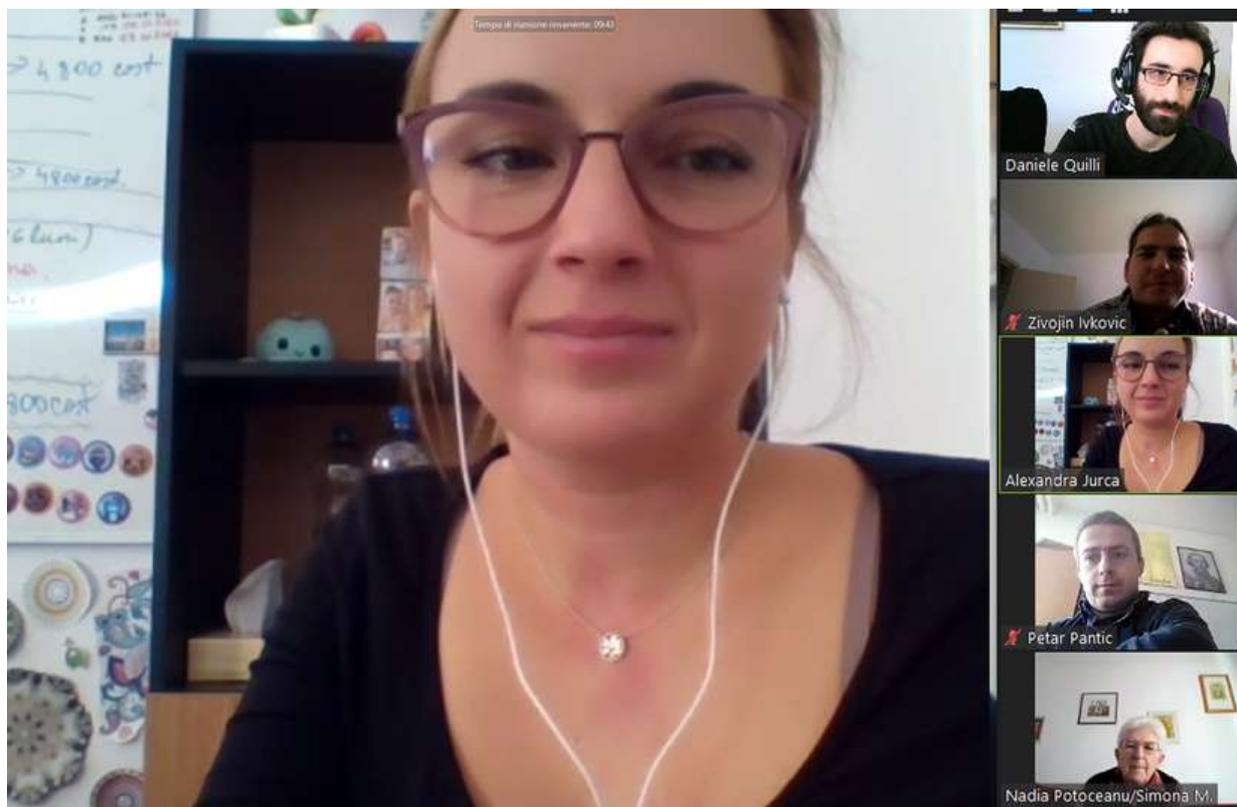
Inoltre è stato presentato ed esplorato con i docenti il nuovo quadro di Competenze verdi dell'Unione Europa con le sue 4 macro-aree: 'embodying sustainability values', 'embracing complexity in sustainability', 'envisioning sustainable futures' and 'acting for sustainability'.

Il corso è stato arricchito dal coinvolgimento di personalità di spicco del mondo della cultura e della sostenibilità nonché del Forum per lo Sviluppo Sostenibile e del relativo supporto tecnico del Ministero per la Transizione Ecologica.

Infatti hanno svolto docenza oltre al responsabile della formazione Daniele Taurino; Massimo Pallottino, co-portavoce di GCAP Italia; Martina Rogato, sustainability advisor e Women7 del G7; Mara Cossu coordinatrice della GD CRESS del MiTE.

EMPOWERING ADULTS FROM DISADVANTAGED BACKGROUNDS TO ACCESS A JOB

Dare agli adulti provenienti da contesti svantaggiati la possibilità di accedere a un lavoro



Gli obiettivi del progetto sono:

- Sviluppo di competenze per l'accesso al lavoro tra 80 adulti di 4 comunità svantaggiate, durante il progetto.
- Sviluppo di competenze digitali per essere inseriti nel mercato del lavoro (creazione di un CV, ricerca online di un lavoro, partecipazione a un colloquio online) tra 80 adulti di 4 comunità svantaggiate, durante il progetto.
- Aumento della capacità lavorativa e dell'approccio di 8 operatori del settore delle ONG per l'inclusione di adulti provenienti da contesti svantaggiati nel mercato del lavoro, durante il periodo del progetto.
- Creazione di un opuscolo con buone pratiche per gli operatori del settore delle ONG che svolgono attività con adulti provenienti da contesti svantaggiati, al fine di sostenerli nel processo di inclusione nel mercato del lavoro.

Risultati:

- 80 adulti socialmente e digitalmente in grado di cercare/accedere a un lavoro
- 8 operatori del settore delle ONG, esperti nell'inclusione di adulti svantaggiati nel mercato del lavoro
- un opuscolo con le buone pratiche di inclusione degli adulti nel mercato del lavoro
- 4 comunità più inclusive

FLUMEN 22

Festival dell'Ecologia, della Nonviolenza e delle Migrazioni

27-28 agosto 2022

Giardino Verano - Roma

flumenfestival.eu/edizione-2022/

FLUMEN 22

Presentazione
della nuova edizione del
volume di
ALDO CAPITINI

Sabato 27 agosto •
ore 18:30 •

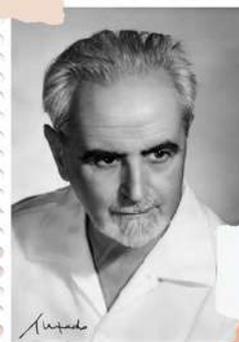
Con la partecipazione dei curatori
Gabriella Falcicchio •
Daniele Taurino •



L'umanità al bivio



Da Rio de Janeiro a New York
30 anni di sostenibilità con ➡



FLUMEN
*Ernesto Rossi:
abolire la miseria,
abolire la guerra.*

Sabato
27 agosto
ore 19:30

Presentazione mostra e dialogo con ➡

#flumenperigiovani

L'anno europeo
dei giovani e le
prospettive
in Italia

sabato 27 agosto
ore 21:30

ANNO
EUROPEO
DEI GIOVANI

Ma sei scema?

di e con Federica Cacciola
Live Comedy Show
sabato 27 agosto
ore 22:00

Giardino
Verano



Sabato 27 agosto
dalle ore 23
Giardino Verano (RM)



Tauri e la sua band
in concerto



FLUMEN 22

Festival dell'Ecologia, della Nonviolenza e delle Migrazioni

27-28 agosto 2022

Giardino Verano - Roma

flumenfestival.eu/edizione-2022/



FLUMEN 22

Domenica 28 agosto dalle ore 18:00
Pasolini e lo scandalo della nonviolenza.

Azione nonviolenta

Presentazione del numero di Azione nonviolenta dedicato al Centenario di PPP con



FLUMEN 22

La funzione strumentale in concerto

Domenica 28 agosto 19.00



FLUMEN 22

Mario Lodi e la scuola democratica

Domenica 28 agosto ore 20:00

Dialogo con ➡



Premio MATUMAINI 2022

In memoria del dott. Ugo Montanari

"La Speranza di una vita spesa per gli altri dona speranza all'Umanità"

FLUMEN 22



Per un'Europa di Pace
Cessate il fuoco in Ucraina, contro tutte le guerre

Domenica 28 agosto dalle 21:15

STOP WAR

FLUMEN 22



presso il Giardino Verano

FLUMEN 22 cento Caparezza

CAPAREZZA TRIBUTE BAND

Domenica 28 agosto - ore 22

LE RISORSE E IL CONTO ECONOMICO

Le fonti economiche che alimentano la vita e le attività di Io, Noi



BILANCIO 2022 - ENTRATE

Rendiconto delle entrate sostenute dall'organizzazione al 31/12/2022

ENTRATE	2022	2021
A) Entrate da attività di interesse generale		
1) Entrate da quote associative e apporti dei fondatori	2.120,00 €	420,00 €
2) Entrate dagli associati per attività mutuali	170,00 €	- €
3) Entrate per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	16.936,00 €	12.194,00 €
4) Erogazioni liberali	925,00 €	3.760,00 €
5) Entrate del 5 per mille	434,64 €	500,35 €
6) Contributi da soggetti privati	14.000,00 €	36.081,01 €
7) Entrate per prestazioni e cessioni a terzi	- €	- €
8) Contributi da enti pubblici	87.600,12 €	- €
9) Entrate da contratti con Enti pubblici	- €	- €
10) Altre entrate	1.826,00 €	- €
Totale	124.011,76 €	52.955,36 €
Avanzo/disavanzo attività di interesse generale	13.771,07 €	- 1.704,47 €

LE RISORSE E IL CONTO ECONOMICO

Le fonti economiche che alimentano la vita e le attività di Io, Noi



BILANCIO 2022 - USCITE

Rendiconto delle entrate sostenute dall'organizzazione al 31/12/2022

USCITE	2022	2021
A) Uscite da attività di interesse generale		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	- €	- €
2) Servizi	64.539,73 €	18.747,42 €
3) Godimento beni di terzi	- €	- €
4) Personale	- €	- €
5) Uscite diverse di gestione	45.700,96 €	35.912,41 €
Totale	110.240,69 €	54.659,83 €

LA GESTIONE CONTABILE DI UN ENTE DEL TERZO SETTORE

LE INDICAZIONI DEL CODICE DEL TERZO SETTORE?

ENTI DEL TERZO SETTORE CON RICAVI, RENDITE, PROVENTI O ENTRATE COMUNQUE INFERIORI A 220.000 EURO

RENDICONTO PER CASSA

- Contabilità separata per l'attività commerciale
- Se si adotta regime forfetario nessun obbligo contabile specifico
- Rendicontazione separata raccolta fondi
- Conservazione documenti per 10 anni

Totale uscite della gestione	110.240,69 €	54.659,83 €
-------------------------------------	---------------------	--------------------

Totale entrate della gestione	124.011,76 €	52.955,36 €
Avanzo/disavanzo d'esercizio prima delle imposte	13.771,07 €	- 1.704,47 €
Imposte		
Avanzo/disavanzo d'esercizio prima di investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziari	13.771,07 €	- 1.704,47 €

	Es. t	Es. t-1
Avanzo/Disavanzo d'esercizio prima di investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziamenti	13.771,07 €	- 1.704,47
Avanzo/disavanzo da entrate e uscite per investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziamenti	- €	-
Avanzo/disavanzo complessivo	13.771,07 €	- 1.704,47 €

	Es. t	Es. t-1
Cassa e banca	13.940,41 €	169,34 €
Cassa	13.940,41 €	169,34 €
Depositi bancari e postali		

CONTATTACI PER SAPERNE DI PIÙ



Io, Noi
ODV

Viale delle Meduse, 63A - 00054 Roma
06 6520591
www.ionoi.it

